

## Mobilisations politiques et expression des intérêts Programme des séances de Travaux Dirigés

### Enseignants : Contacts – heures de réception :

---

Sophie Béroud : [sophie.beroud@univ-lyon2.fr](mailto:sophie.beroud@univ-lyon2.fr) - lundi matin bureau C 222

Antoine Baudry : [baudrya@no-log.org](mailto:baudrya@no-log.org)

Amandine Guilbert: [amandine.guilbert@univ-lyon2.fr](mailto:amandine.guilbert@univ-lyon2.fr)

Laetitia Overney : [laetitia.overney@laposte.net](mailto:laetitia.overney@laposte.net)

### Evaluation

---

L'évaluation du cours « Mobilisations politiques et expression des intérêts » se fait, pour la première session, dans le cadre du contrôle continu. Elle combine les notes obtenues tout au long des séances de TD (60 % du total) et une note de devoir sur table portant sur le Cours magistral et organisé lors de la dernière semaine de cours (40 % du total).

Chaque étudiant doit réaliser dans le cadre du TD :

- un exposé oral, à partir d'un plan (exposé collectif) ainsi que la reprise de cet exposé dans une version écrite plus aboutie (40%).
- un « dossier » thématique à partir d'une enquête (exercice collectif, 40%).
- les lectures obligatoires chaque semaine (note de participation, 20%).

### Description des travaux

---

**Exposé :** Il s'agit d'un **exposé collectif** qui ne doit pas dépasser **20 minutes**. L'exposé se rapproche de la dissertation dans le sens où il doit présenter **une problématique** à partir du sujet posé, puis la développer en **deux ou trois parties**, elles-mêmes organisées en sous-parties. Le groupe des exposants distribuera systématiquement à l'ensemble des étudiants présents dans le TD le plan détaillé, la liste des références bibliographiques consultées et éventuellement des documents servant de supports aux commentaires (tableaux, sondages, etc.). Cette présentation orale donnera lieu à une première note. L'exposé sera noté sur le fond (connaissance, recherche d'informations) comme sur la forme (organisation des idées) ; la prestation orale (clarté, dynamisme, capacité à susciter l'attention) sera également prise en compte.

Dans un **deuxième temps**, suite à la **discussion** lancée par l'exposé durant la séance et **suite aux remarques et questions** de l'enseignant, le groupe des exposants reprendra son travail par écrit. **Il remettra quinze jours plus tard** au responsable du TD une version écrite de l'exposé, complétée, intégrant les compléments soulevés lors de la discussion. Cette reprise écrite donnera lieu à une deuxième note. La moyenne des ces deux notes constituant la note globale pour l'exposé.

L'exposé constitue un apport de connaissance au même titre que la reprise par l'enseignant. Tous les étudiants doivent l'écouter de façon attentive, prendre des notes et être capables d'adresser des questions ou des remarques au groupe ayant réalisé la présentation orale.

**Dossier thématique:** Une enquête collective sur le thème du militantisme sera menée au cours de ce semestre 5, en lien avec le TD « Méthodes des sciences sociales ». A partir de cette enquête, l'exercice proposé dans le TD « Mobilisations... » est le suivant : rédiger un dossier thématique (par équipe de deux ou de trois étudiants) proposant une exploitation des données recueillies lors de l'enquête, une interprétation de celles-ci à partir d'une question de recherche faisant sens dans le domaine de la sociologie des mouvements sociaux. Il ne s'agira donc pas de présenter le dispositif d'enquête (ce volet du travail concerne le TD « Méthodes... »), mais bien les résultats de celle-ci et de les mettre en regard par rapport aux questions soulevées durant le cours et les TD sur les mobilisations collectives. La question de recherche doit être définie par les étudiants en concertation avec leurs chargés de TD.

Chaque dossier comportera au maximum 25 000 signes. Il sera clairement organisé en parties et sous-parties. Toutes les notions utilisées seront référencées avec rigueur (notes de bas de page). Le dossier comportera également une bibliographie thématique. Le dossier est à rendre (version imprimée et reliée) pour la séance 13. Note : Pour les étudiants qui ont commencé à travailler sur le mouvement anti-CPE en L2 avec Sophie Bérourd, il est tout à fait possible de prolonger ces recherches et de les faire valider dans le cadre de ces dossiers thématiques (en remettant bien sur un dossier lors de la séance 13).

**Lectures :** Des lectures obligatoires sont indiquées pour chaque séance. Tous les étudiants doivent les effectuer et être en mesure de les commenter à l'oral lors de la séance de TD. Le travail sur les textes sera intégré dans la note de participation. Tous les documents du TD doivent être étudiés pour préparer les séances. **Ils seront disponibles en version pdf sur le site pédagogique de la Faculté de Droit et science politique.**

Enfin, une **bibliographie indicative** est fournie pour chaque séance. Elle a pour vocation d'aider le groupe des exposants dans ses recherches, mais doit également permettre aux étudiants désireux de bien préparer les séances et de prolonger ce qui aura été présenté et discuté en CM et en TD.

## **Programme des séances de TD**

---

### **SEANCE 1 (semaine du 18 au 24 septembre) : Outils et méthode de travail**

Présentation du programme des TD, de la méthode de travail. Répartition des exposés.

#### **Références bibliographiques de base :**

Olivier Fillieule, Cécile Péchu, *Lutter ensemble, Les théories de l'action collective*, Paris, L'Harmattan, 1993.

Lilian Mathieu, *Comment lutter ? Pour une sociologie combative des mouvements sociaux*, Paris, Textuel, 2004.

Erik Neveu, *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris, la Découverte, coll. Repères, 1996.

Xavier Crettiez, Isabelle Sommier, dir, *La France rebelle*, Michalon, 2002 (petite encyclopédie présentant l'histoire et les développements récents des principaux mouvements sociaux)

### **SEANCE 2 (semaine du 25 septembre au 1<sup>er</sup> octobre)**

#### **Thème de la séance : La production des frontières entre syndical et politique**

**Exposé :** Les relations partis / syndicats en France. Un partage des territoires sans cesse mouvant ?

**Lecture :** Denis Barbet, « Réflexion sur la production des frontières du syndical et du politique. Retour sur la loi de 1884 », *Genèses*, n° 3, mars 1991, pp. 5-30.

#### **Bibliographie :**

Gildas Renou, « Désappareiller la politique. Syndicalisme de contre-pouvoir et dévaluation du politique » dans Lionel Arnaud, Christine Guionnet (dir.), *Les Frontières du politique. Enquêtes sur les processus de politisation et de dépolitisation*, Rennes, PUR, 2005, pp. 111-144.

René Mouriaux, Jean-Marie Pernot, « Le tabou des relations syndicats-partis en France », in Michel Vakaloulis (Michel), (dir.), *Travail salarié et conflit social*, Paris, PUF, 1999, p.157-170.

Yves Poirmeur, « Activité politique et organisations syndicales » in CURAPP, *L'Actualité de la Charte d'Amiens*, Paris, PUF, 1987, pp. 37-64.

René Mouriaux, *Syndicalisme et politique*, Paris, Ed. Ouvrières, 1985

### **SEANCE 3 (semaine du 2 au 8 octobre)**

#### **Thème de la séance : La construction des causes dans l'espace public (1)**

**Exposé :** Agir pour la défense de son quartier. Les enjeux de définition de l'intérêt collectif.

**Lecture :** Daniel Cefaï et Claudette Lafaye, « Lieux et moments d'une mobilisation collective. Le cas d'une association de quartier », *Raisons pratiques* (Les formes de l'action collective), n°12, 2001, pp. 195-228

#### **Bibliographie :**

Revue *Raisons pratiques* (Les formes de l'action collective), n°12, 2001

Bastien François, Erik Neveu, dir, *Espaces publics mosaïques : acteurs, arènes et rhétoriques des débats publics contemporains*, Rennes, PUR, 1999.

Isaac Joseph, « L'espace public comme lieu de l'action », *Les annales de la recherche urbaine*, n°57/58, pp. 210-216.

Jacques Lolive, « La montée en généralité pour sortir du NIMBY : la mobilisation associative contre le TGV Méditerranée », *Politix*, 1997, 07 :09, n° 39, pp. 109-130.

### **SEANCE 4 (semaine du 9 au 15 octobre)**

#### **Thème de la séance : La construction des causes dans l'espace public (2)**

**Exposé :** Mobiliser les malades du Sida. Le rôle d'Act-Up.

**Lecture :** Victoire Patouillard, « Le corps comme outils militant à Act-Up », *EcoRev'*, n°4, printemps 2004, pp. 33-35

#### **Bibliographie :**

Christophe Broca, *Agir pour ne pas mourir*, Paris, Presses de Sciences Po, 2006.

Jacques Ion, Michel Peroni, dir, *Engagement public et exposition de la personne*, Paris, Ed. de l'Aube, 1997.  
Jacques Roux, « Mettre son corps en cause : la grève de la faim, une forme d'engagement public », in Jacques Ion et Michel Peroni *Engagement public et exposition de la personne*, La tour d'Aigues, Ed. de l'Aube, 1997, pp. 111-134.

#### **SEANCE 5 (semaine du 16 au 22 octobre)**

##### **Thème de la séance : Comprendre les mobilisations « improbables » (1)**

**Exposé :** La mobilisation des chômeurs, un « miracle social » ?

**Lecture :** Daniel Mouchard, « Les mobilisations des 'sans' dans la France contemporaine : l'émergence d'un radicalisme autolimité ? », *Revue française de science politique*, volume 52, n° 4, août 2002, pp. 425-447.

##### **Bibliographie :**

Pierre Bourdieu, « Le mouvement des chômeurs, un miracle social », *Contre-feux*, Paris, Liber, Raisons d'agir, 1998, pp. 102-104.

Jean Faniel, « Chômeurs en Belgique et en France : des mobilisations différentes », *Revue internationale de Politique comparée*, vol. 11, n° 4, 2004.

Paul Lazarsfeld, *Les Chômeurs de Marienthal*, (Paris, Minuit, 1981) ; enquête réalisée en 1931.

Sophie Maurer, Emmanuel Pierru, « Le mouvement de chômeurs de l'hiver 1997-1998. Retour sur un « miracle social », *Revue française de science politique*, volume 51, n°3, 2001, pp. 371-403.

#### **SEANCE 6 (semaine du 16 au 22 octobre)**

##### **Thème de la séance : Comprendre les mobilisations « improbables » (2)**

**Exposé :** Populations à faible ressources et soutiens militants.

**Lecture :** Cécile Péchu, « Quand les 'exclus' passent à l'action. La mobilisation des mal-logés », *Politix*, n° 34, 1996, pp. 114-133.

##### **Bibliographie :**

Lilian Mathieu, « Une mobilisation improbable : l'occupation de l'église Saint-Nizier par les prostituées lyonnaises », *Revue Française de sociologie*, 1999, pp. 475-499.

#### **SEANCE 7 (semaine du 6 au 12 novembre)**

##### **Thème de la séance : Les débats sur la transformation du militantisme**

**Exposé :** Qu'entend-t-on par « nouvelles » pratiques militantes ?

**Lectures :** Jacques Ion, conclusion de l'ouvrage, *L'engagement au pluriel*, Presses Universitaires de Saint Etienne, 2001.

##### **Bibliographie :**

Annie Collovald, « Pour une sociologie des carrières morales des dévouements militants » in Annie Collovald, dir, *L'Humanitaire ou le management des dévouements*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2002, pp. 177-229.

Bénédicte Havard-Duclos, Sandrine Nicourd, « Pourquoi reste-t-on fidèle à ses engagements ? Une réponse organisationnelle », *Sociologies Pratiques*, n° 9, 2004, pp. 71-84

Jacques Ion, *La fin des militants ?*, Paris, L'Atelier, 1997.

Jacques Ion, Spyros Franguiadakis, Pascal Viot, *Militer aujourd'hui*, Paris, Autrement, 2005.

Jacques Ion, Bertrand Ravon, « Causes publiques, affranchissement des appartenances et engagement personnel », *Lien social et Politiques, RIAC*, 39, 1998 pp. 59-70.

#### **SEANCE 8 (semaine du 13 au 19 novembre)**

##### **Thème de la séance : Le politique autrement**

**Exposé :** La polysémie du recours à la violence : l'exemple des émeutes urbaines de l'automne 2005 en France et l'exemple des Black Blocs.

**Lecture :** Francis Dupuis-Déri, « Penser l'action directe des Black Blocs », *Politix*, volume 17, n° 68, décembre 2004, pp. 79-110.

##### **Bibliographie :**

Stéphane Beaud, Michel Pialoux, « Sur la genèse sociale des 'émeutes urbaines' », *Sociétés contemporaines*, 2002, 45-46, pp. 215-243.

Francis Dupuis-Déri, « Black Blocs : bas les masques », *Mouvements*, jan-fév 2003, n° 25, 74-80.

Michelle Zancarini-Fournel, « Généalogie des rébellions urbaines en temps de crise (1971-1981) », *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, n° 84, octobre-décembre 2004, pp. 119-127.

#### **SEANCE 9 (semaine du 20 au 26 novembre)**

##### **Thème de la séance : La question de la radicalité**

**Exposé :** L'expression de la radicalité dans le mouvement féministe (XIX-XXe)

**Lecture :** Fanzines et tracts de mouvements féministes radicaux.

##### **Bibliographie :**

Eliane Gubin, Catherine Jacques, Florence Rochefort, Brigitte Studer, François Thebaud, Michelle Zancarini-Fournel, dir, *Le Siècle des féminismes*, Paris, L'Atelier, 2004.

François Colin, Pénélope Deutscher, dir, *Repenser le politique. L'apport du féminisme*, Paris, Campagne première, 2004 (contient des traductions d'auteurs du *Black feminism*)

**SEANCE 10 (semaine du 27 novembre au 3 décembre)**

**Thème de la séance : Le répertoire de l'action collective**

**Exposé :** Le recours au droit comme élément du répertoire de l'action collective

**Lecture :** Charles Tilly, « Les origines du répertoire de l'action collective contemporaine en France et en Grande-Bretagne », *Vingtième siècle*, n° 4, octobre 1984, pp. 89-108.

**Bibliographie :**

Laurent Willemez, « Quand les syndicats se saisissent du droit. Invention et redéfinition d'un rôle », *Sociétés contemporaines*, n° 52, 2003, pp. 17-38.

Laurent Thevenot, « Faire entendre une voix. Régimes d'engagement dans les mouvements sociaux », *Mouvements*, n°3, mars-avril 1999, pp. 73-82

**SEANCE 11 (semaine du 4 au 10 décembre)**

**Thème de la séance : De la contre-expertise à sa légitimation publique**

**Exposé :** Contester des savoirs scientifiques. Registres d'action et d'argumentation.

**Lecture :** Eric Doidy, « La voix des usagers dans les concertations environnementales », *Sociologies pratiques*, 2003, pp. 49-64.

**Bibliographie :**

Steven Epstein, « Une science démocratique ? Le mouvement AIDS et la construction contestée du savoir », *Futur Antérieur*, n° 12-13, 1992.

Sandrine Garcia, « Expertise scientifique et capital militant. Le rôle des médecins dans la lutte pour la légalisation de l'avortement », *Actes de la Recherche en sciences sociales*, n° 158, 2005.

Lilian Mathieu, « Savoirs = pouvoir. Les enjeux de la science et de l'expertise dans les mouvements sociaux », *Ecorev*, 2005, n° 18, automne 2004.

Sylvie Ollitrault, « Les écologistes français, des experts en action », *Revue Française de Science Politique*, 51, 1-2, 2001, pp. 105-130.

**SEANCE 12 (semaine du 11 au 17 décembre)**

**Thème de la séance : Des mouvements transnationaux ?**

**Exposé :** Le mouvement altermondialiste : du local au transnational ?

**Lecture :** Dominique Cardon, Fabien Granjon « Médias alternatifs et médias activistes » in Eric Agrikoliansky, Olivier Fillieule, Nonna Mayer, dir, 2005 *L'Altermondialisme en France. La longue histoire d'une nouvelle cause*, Paris, Fayard, pp. 175-198.

**Bibliographie :**

Eric Agrikoliansky, Olivier Fillieule, Nonna Mayer, « Introduction : aux origines de l'altermondialisme français » in Eric Agrikoliansky, Olivier Fillieule, Nonna Mayer, dir, 2005 *L'Altermondialisme en France. La longue histoire d'une nouvelle cause*, Paris, Fayard, pp. 13-42.

Jean-Frédéric Lemay, « Altermondialisation et identité collective des organisations : Les tribulations d'une association de commerce équitable », *Anthropologie et sociétés.*, 2005, vol. 29, no 3, pp. 39 - 58

Sidney Tarrow, « La Contestation transnationale », *Cultures et conflits*, été-automne 2000, n° 38-39, pp. 187-219.

Revue *Contretemps*, dossier « Mouvements sociaux et altermondialisme », n° 11, septembre 2004.

**SEANCE 13 (semaine du 18 au 24 décembre)**

**Rendu des dossiers thématiques et discussion collective à partir de ces dossiers.**

Présentation orale de certaines enquêtes, des interprétations proposées au regard des notions abordées durant le CM et les TD.

**SEANCE 14 (semaine du 8 au 15 janvier)**

Devoir sur table : l'examen aura lieu en amphithéâtre à la même heure pour tous les groupes de TD